Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.1. Судебная экспертология

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: Уголовно-правовая
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	5	5
Семестр	51	51
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	56	22
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124	158
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	51	51

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор Д.А. Степаненко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой О.П. Грибунов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023
Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся глубоких знаний о научных, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы, а также по актуальным вопросам экспертной практики. Поскольку судебная экспертиза является одним из средств доказывания в уголовном судопроизводстве, при изучении дисциплины обращается внимание на оценку достоверности экспертных исследований.
Помимо основных теоретических положений судебной экспертизы как самостоятельного научного направления изучаются возможности судебно-экспертных исследований для решения задач, поставленных следственными органами или судом. Основное внимание уделено экспертному исследованию документов, а также новым развивающимся видам экспертного исследования – молекулярно-генетической экспертизе, экспертизе запаховых следов человека, видеофонографической экспертизе, компьютерно-технической экспертизе, экспертизам веществ, материалов и изделий из них.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-10	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и

	расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	З. Знать методы получения, анализа, проверки и оценки юридически-значимой информации У. Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически-значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Н. Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически-значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.,180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	56	22
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124	158
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные положения судебно-экспертной деятельности	51	0	2	12	0	Кейс технологии по т. 5,6,7. Тестирование по всем темам. Устный опрос с т. 1 по т. 9, т. 11, т. 13
2	Понятие судебной экспертизы. Предмет и	51	0	2	12	0	

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	задачи судебной экспертизы						
3	Объекты судебной экспертизы; их свойства и признаки	51	0	2	12	0	
4	Методология судебной экспертизы	51	0	2	12	0	
5	Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований	51	0	2	12	0	
6	Порядок назначения и производства судебной экспертизы	51	0	2	12	0	Деловая игра
7	Заключение эксперта: его содержание и оценка	51	0	2	12	0	
8	Заключение и показания специалиста	51	0	2	12	0	
9	Судебно-экспертное исследование документов, письма и почерка	51	0	2	12	0	
10	Видеофонографическая экспертиза	51	0	0	13	0	
11	Судебно-экспертное исследование тканей и выделений человека	51	0	2	12	0	
12	Судебная компьютерно-техническая экспертиза	51	0	0	13	0	
13	Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий их них	51	0	2	12	0	
	ИТОГО			22	158		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные положения судебно-экспертной деятельности	51	0	4	10	0	Кейс технологии по т. 5,6,7. Тестирование по всем темам. Устный опрос с т. 1 по т. 9, т. 11, т. 13
2	Понятие судебной экспертизы. Предмет и	51	0	4	10	0	

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	задачи судебной экспертизы						
3	Объекты судебной экспертизы; их свойства и признаки	51	0	4	10	0	
4	Методология судебной экспертизы	51	0	4	10	0	
5	Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований	51	0	6	8	0	
6	Порядок назначения и производства судебной экспертизы	51	0	6	8	0	Деловая игра
7	Заключение эксперта: его содержание и оценка	51	0	4	10	0	
8	Заключение и показания специалиста	51	0	4	10	0	
9	Судебно-экспертное исследование документов, письма и почерка	51	0	4	10	0	
10	Видеофонографическая экспертиза	51	0	4	10	0	
11	Судебно-экспертное исследование тканей и выделений человека	51	0	4	8	0	
12	Судебная компьютерно-техническая экспертиза	51	0	4	10	0	
13	Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий их них	51	0	4	10	0	
	ИТОГО			56	124		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основные положения судебно-экспертной деятельности. Устный опрос, тестирование
2	Понятие судебной экспертизы. Предмет и задачи судебной экспертизы. Устный опрос, тестирование
3	Объекты судебной экспертизы; их свойства и признаки. Устный опрос,

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	тестирование
4	Методология судебной экспертизы. Устный опрос, тестирование
5	Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований. Устный опрос, кейс технологии, тестирование
6	Порядок назначения и производства судебной экспертизы. Устный опрос, кейс технологии, тестирование, деловая игра
7	Заключение эксперта: его содержание и оценка. Устный опрос, кейс технологии, тестиро-вание
8	Заключение и показания специалиста. Устный опрос, тестирование
9	Судебно-экспертное исследование документов, письма и почерка. Устный опрос, тестирование
11	Судебно-экспертное исследование тканей и выделений человека. Устный опрос, тестирование
13	Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий их них. Устный опрос, тестирование

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основные положения судебно-экспертной деятельности	ПК-10	З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы	Кейс технологии по т. 5,6,7	Правильный и полный ответ (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н.Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
2		ПК-11	З.Знать методы получения, анализа, проверки и оценки юридически-значимой информации У.Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически-значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Н.Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически-значимой информации в интересах	Тестирование по всем темам	Правильный отверт на тестовые задания (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		
3		ПК-10	З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н.Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и	Устный опрос с т. 1 по т. 9, т. 11, т. 13	Правильный и полный ответ на поставленный вопрос (55)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
4	6. Порядок назначения и производства судебной экспертизы	ПК-11	З.Знать методы получения, анализа, проверки и оценки юридически-значимой информации У.Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически-значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Н.Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически-значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Деловая игра	Обучающийся принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует умения и навыки, необходимые для участия в игре (10)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 51.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тестовые задания выполняются индивидуально, без использования вспомогательных учебных материало, в письменном виде. Обучающемуся.

Компетенция: ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в

целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Знание: Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

1. Виды подделки документов и способы их выявления
2. Комплексные исследования в СЭВМИ
3. Методика идентификационного исследования запаховых следов человека с использованием собак-детекторов
4. Методы экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них
5. Обнаружение, предварительное и экспертное исследование следов крови
6. Общие и частные признаки почерка
7. Основные виды экспертиз СЭВМИ
8. Основные положения экспертизы запаховых следов человека: предмет, объект, субъект и средство исследования
9. Подпись: признаки и виды автоподлога
10. Понятие вещества, материала, изделия
11. Понятие и классификация документов
12. Понятие, задачи и принципы судебно-экспертной деятельности
13. Предмет и задачи экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них
14. Предмет, объект и задачи автороведческой экспертизы
15. Предмет, объект и задачи молекулярно-генетической экспертизы
16. Предмет, объект и задачи почерковедческой экспертизы
17. Предмет, объекты и задачи судебно-технической экспертизы документов
18. Предмет, объекты и задачи экспертизы тканей и выделений человека
19. Принципы диагностического исследования запаховых следов человек
20. Принципы и возможности ДНК-анализа при экспертизе объектов биологической природы
21. Причины и способы возможного изменения почерка
22. Содержание и форма получения показаний специалиста
23. Специфика судебно-экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них
24. Сравнительные образцы в автороведческой экспертизе и их характеристика
25. Сравнительные образцы в почерковедческой экспертизе и их характеристика
26. Сущность заключения специалиста и его отличие от заключения эксперта

Компетенция: ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Знание: Знать методы получения, анализа, проверки и оценки юридически-значимой информации

27. Заключение эксперта и его содержание
28. Классификация методов и средств экспертных исследований по источнику происхождения
29. Классификация методов судебной экспертизы по степени общности и субординации
30. Классификация объектов судебной экспертизы
31. Критерии возможности использования методов и средств в экспертных исследованиях
32. Логика экспертного исследования
33. Определение судебной экспертизы
34. Основания классификации судебных экспертиз

35. Основания назначения и особенности организации дополнительной экспертизы
36. Основания назначения и особенности организации комиссионной экспертизы
37. Основания назначения и особенности организации комплексной экспертизы
38. Основания назначения и особенности организации повторной экспертизы
39. Основные классы судебных экспертиз
40. Основные роды криминалистических экспертиз
41. Особенности идентификации в судебной экспертизе
42. Отличие судебной экспертизы от других экспертиз и от других видов использования специальных познаний в судопроизводстве
43. Понятие и классификация диагностических задач
44. Понятие и классификация экспертных задач
45. Понятие идентификационных задач
46. Понятие предмета судебной экспертизы
47. Понятие свойства и признака объектов судебной экспертизы
48. Понятие средства, метода и методики экспертного исследования
49. Понятие экспертной технологии
50. Порядок назначения судебной экспертизы в суде
51. Порядок назначения судебной экспертизы на стадии предварительного расследования
52. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения
53. Права и обязанности эксперта
54. Проблемы процессуальной регламентации негосударственной судебно-экспертной деятельности
55. Проблемы процессуальной регламентации назначения судебной экспертизы в суде
56. Реставрационные и оценочные задачи как особый вид диагностических задач
57. Ситуационные (интеграционные) задачи
58. Содержание показаний эксперта
59. Структура заключения эксперта и его оценка
60. Структура общей методики экспертного исследования
61. Структура экспертной методики
62. Субъекты судебно-экспертной деятельности
63. Формы выводов экспертного исследования
64. Формы комплексного исследования в судебной экспертизе

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Логичность и последовательность построения ответа на вопросы; полнота раскрытия соответствующих вопросов; грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов; наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса..

Компетенция: ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Умение: Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Задача № 1. Решить задачу, ответить на вопросы

Компетенция: ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее,

использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
Умение: Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически-значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
Задача № 2. Решить задачу, ответить на вопросы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается верность решения задач, логичность и четкость рассуждений, убедительность отстаивания своей точки зрения, осуществление самоанализа..

Компетенция: ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
Навык: Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
Задание № 1. Ознакомьтесь с рукописным текстом документа – вещественного доказательства, выданного преподавателем. По его содержанию определите целевое назначение письма, степень осведомленности автора об излагаемых фактах; по признакам письменной речи (стилю изложения, грамматическим и топографическим признакам) – уровень образования, общую культуру и профессию автора.
Компетенция: ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
Навык: Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически-значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
Задание № 2. В лесопосадке обнаружен труп несовершеннолетней Дубовой со следами изнасилования. Рядом с трупом обнаружена одежда потерпевшей. По подозрению в совершении этого преступления задержан Ж., который отрицает свою причастность к преступлению. Ж. выдвинул алиби, что в день, когда было совершено преступление, он находился в гостях у знакомых в другом городе.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Профиль - Уголовно-правовая
Кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии
Дисциплина - Судебная экспертология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Решить задачу, ответить на вопросы (30 баллов).
3. Ознакомьтесь с рукописным текстом документа – вещественного доказательства, выданного преподавателем. По его содержанию определите целевое назначение письма, степень осведомленности автора об излагаемых фактах; по признакам письменной речи (стилю изложения, грамматическим и топографическим признакам) – уровень образования, общую культуру и профессию автора. (30 баллов).

Составитель _____ Д.А. Степаненко

Заведующий кафедрой _____ О.П. Грибунов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Судебные экспертизы. Изд. 3-е, доп./ В. В. Колкутин [и др.].- М.: Юрлитинформ, 2008.- 296 с.
2. Россинская Е. Р. Судебные экспертизы в гражданском судопроизводстве: организация и практика. науч.-практ. пособие/ под ред. Е. Р. Россинской.- М.: Юрайт, 2011.-535 с.
3. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 112 с. — 5-238-00768-X. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7036.html
4. Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 263 с. — 978-5-238-02654-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34520.html

б) дополнительная литература:

1. Трубкина О. В., Харченко Д. А. Судебные экспертизы. учеб. пособие/ О. В. Трубкина, Д. А. Харченко.- Иркутск: Восточно-Сибирский ин-т МВД России, 2005.-120 с.
2. Иванова Е. В. Елена Вячеславовна Судебные экспертизы веществ и материалов. [монография]/ Е. В. Иванова.- М.: Юрлитинформ, 2009.-271 с.
3. Сумникова О. Г. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений, связанных с изготовлением, сбытом, перевозкой и хранением поддельных денег или ценных бумаг/ О. Г. Сумникова// Номер журнала, № 4, С. 59-64, 2011, ч.з 2-202
4. Справочник по судебным экспертизам для следователей [Электронный ресурс] : практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-02976-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71165.html
5. Судебная экспертология (в схемах) [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49572.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
– Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: http://www.biblioclub.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области криминалистики, угоовно-процессуального и гражданского процессуального права.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
– MS Office,
– LibreOffice,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Компьютерный класс,
– Лаборатория криминалистической техники,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий